

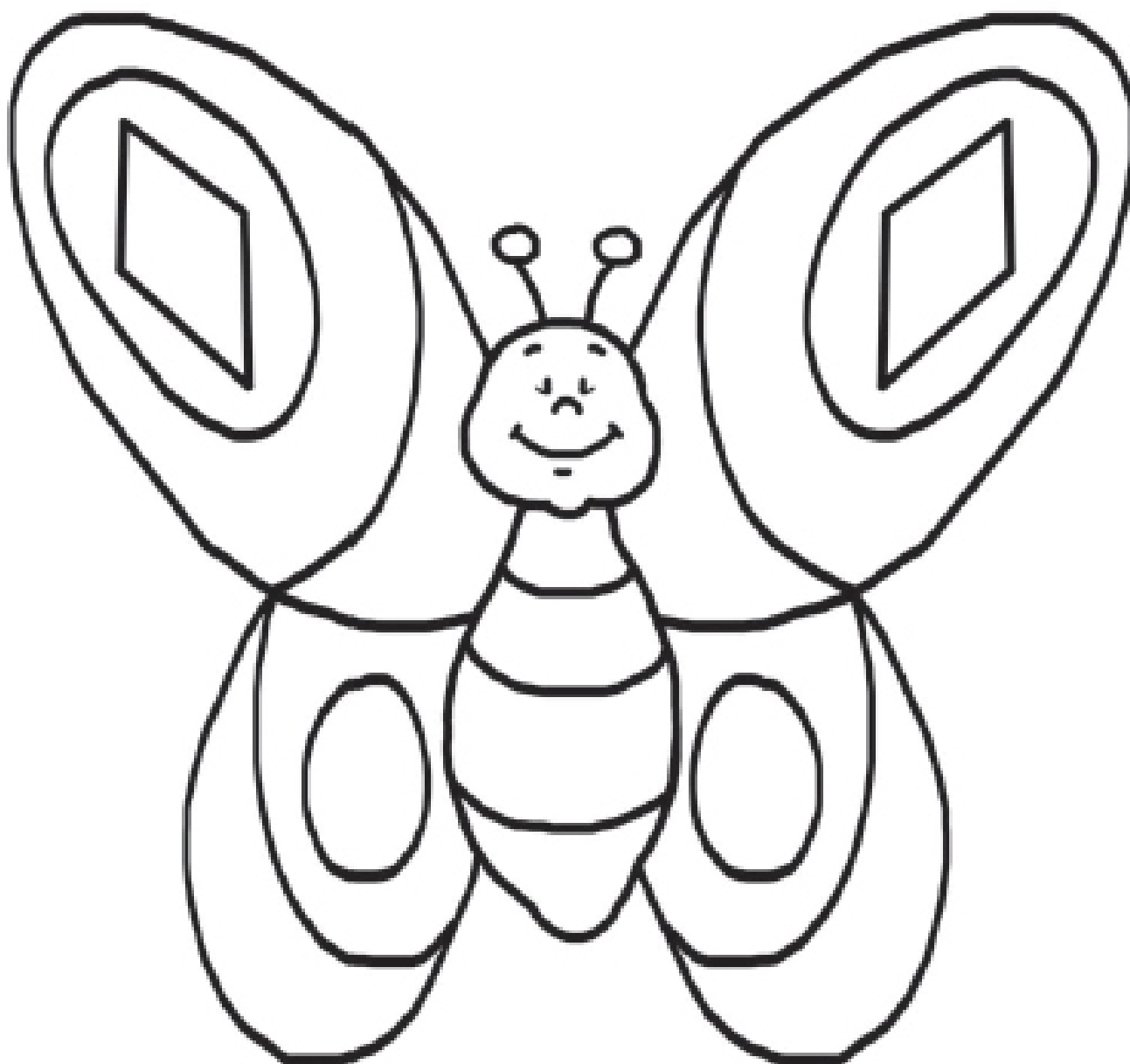
Karta pracy 1.

I Sprawność manualna

- 1) Rysowanie szlaczka. Dziecko, wykonując ruch ciągły, rysuje szlaczek po przerywanej linii.



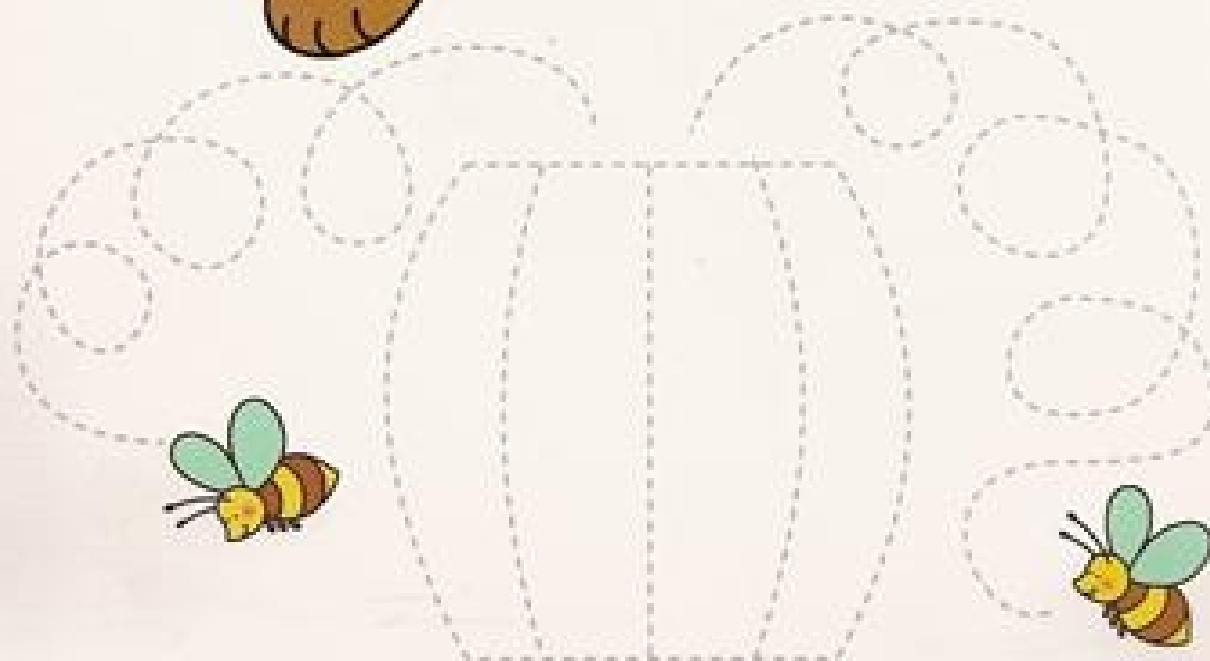
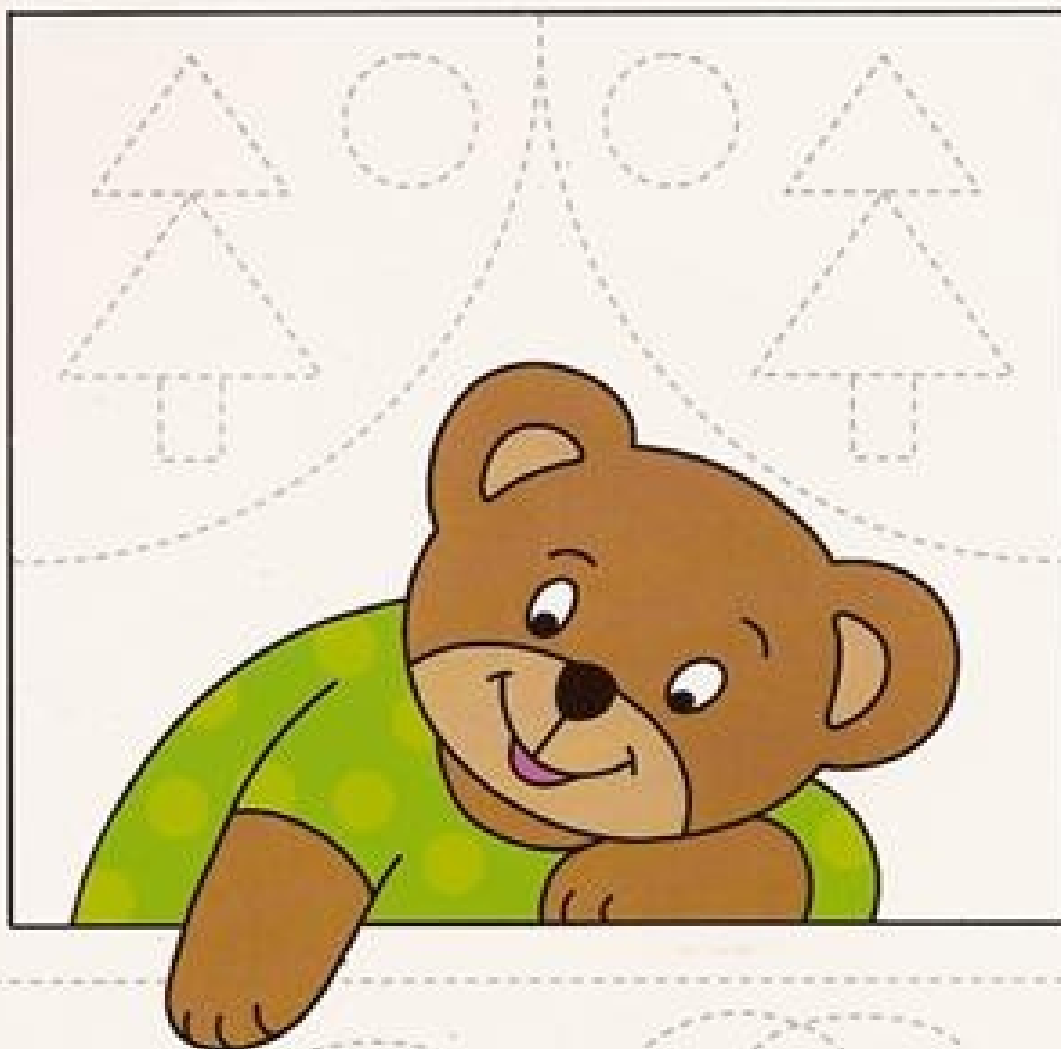
- 2) Wypełnianie konturów. Dziecko koloruje rysunek, starając się nie wychodzić poza linię.



Karta pracy 2 Sprawność manualna

3) Rysowanie po śladzie.

▶ Dokończ rysunek, pisząc po liniach przerywanych.



- 1) Porównywanie obrazków. Dziecko wskazuje 8 szczegółów, którymi różnią się obrazki.



Karta pracy 4 Spostrzegawczość wzrokowa

2) Połącz linią znaki, które są takie same.



III Spostrzegawczość słuchowa

1) Dziecko słucha zdań czytanych przez dorosłego i koloruje tyle okienek, ile wyrazów słyszy w zdaniu.



Pada deszcz.

--	--	--	--	--



Kasia usypia nową lalkę.

--	--	--	--	--

2) **Spostrzegawczość słuchowa** Analiza sylabowa wyrazów.

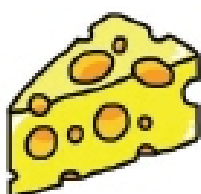
Nazwij obrazki. Pokoloruj tyle okienek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazka.



--	--	--



--	--	--



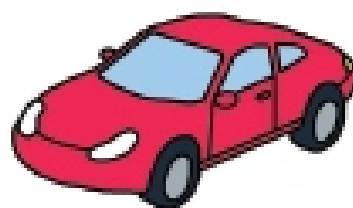
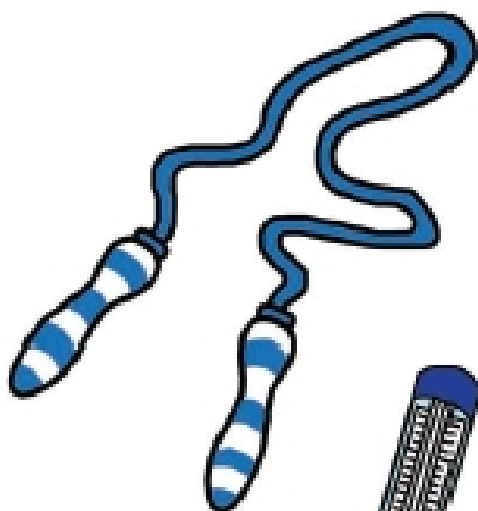
--	--	--



--	--	--

3) **Spostrzegawczość słuchowa** Synteza sylabowa wyrazów.

Dorośli wypowiada nazwę obrazka sylabami (np: sa-mo-chód).
Dziecko mówi całą nazwę i wskazuje odpowiedni obrazek.

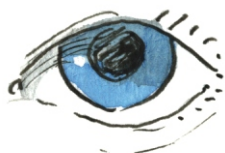


4) Spostrzegawczość słuchowa

Rozpoznawanie głosek na początku i na końcu nazwy obrazka.

A) Dziecko wskazuje obrazek i wypowiada głoskę, którą zaczyna się nazwa wybranego obrazka, lub tę, którą się kończy.

B) Dorosły wydaje polecenie : Wskaż obrazek, którego nazwa zaczyna (kończy) się na : o, r, s. itd. (*Uwaga- spółgłoski wypowiadamy krótko s - a nie syyy, r - a nie ryyy*)



5) Spostrzegawczość słuchowa

Synteza wyrazu

Dorosły wypowiada nazwę obrazka głoskami, dziecko wypowiada całą nazwę i wskazuje odpowiedni obrazek . (**Głoski wypowiadamy krótko**)



s-o-w-a



k-o-t



k-r-o-w-a



d-o-m



m-o-t-y-l



f-o-k-a

6) Spostrzegawczość słuchowa

Podział na głoski

Dziecko nazywa obrazki. Dzieli nazwy obrazków na głoski. Koloruje tyle kółek, ile głosek słyszy w nazwie obrazka.



(ż-a-b-a)(4)



(l-a-s)

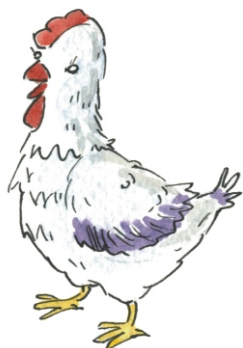


(o-s-a)

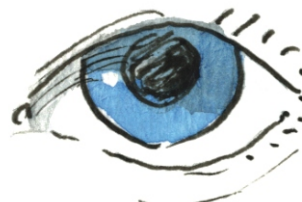


(s-o-w-a)

7) Dziecko dzieli nazwy obrazków na taką ilość głosek, ile jest kółek.



(k-u-r-a)



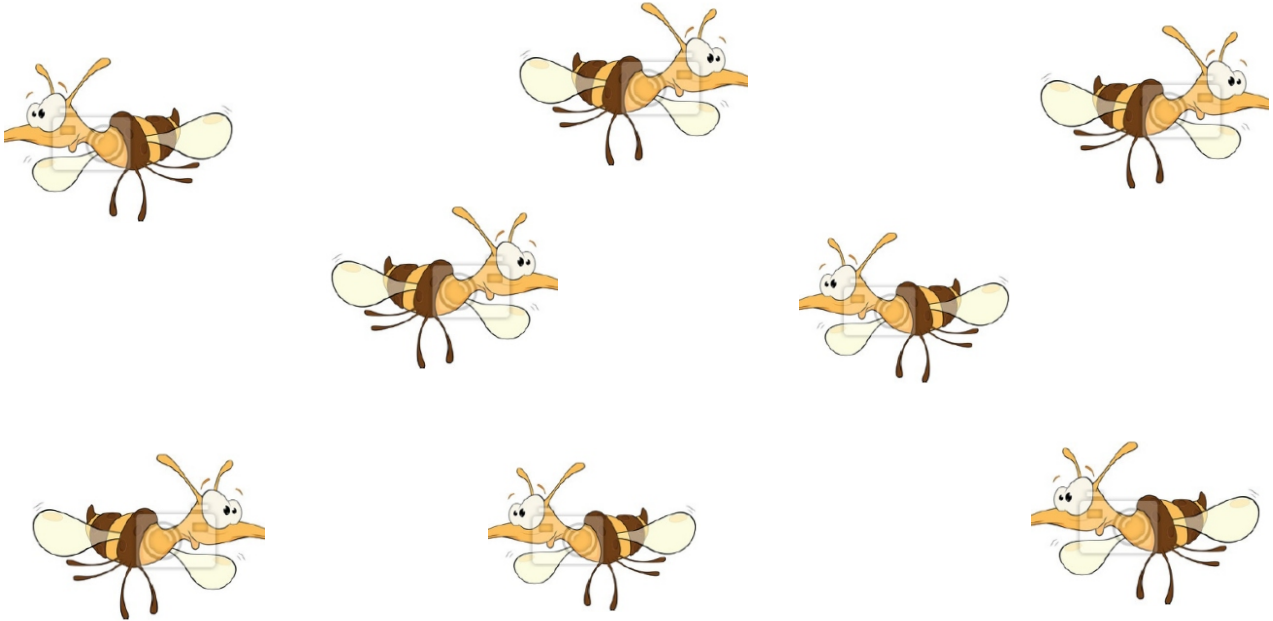
(o-k-o)

IV Edukacja matematyczna

Kierunki: prawo, lewo.

- 1) Otocz pętlą owady, które lecą :
- w prawą stronę- **niebieską** pętlą
- w lewą stronę - **zieloną** pętlą.

*Brzęczę sobie tu i tam ,
właśnie przerwę
w drzemce mam!*



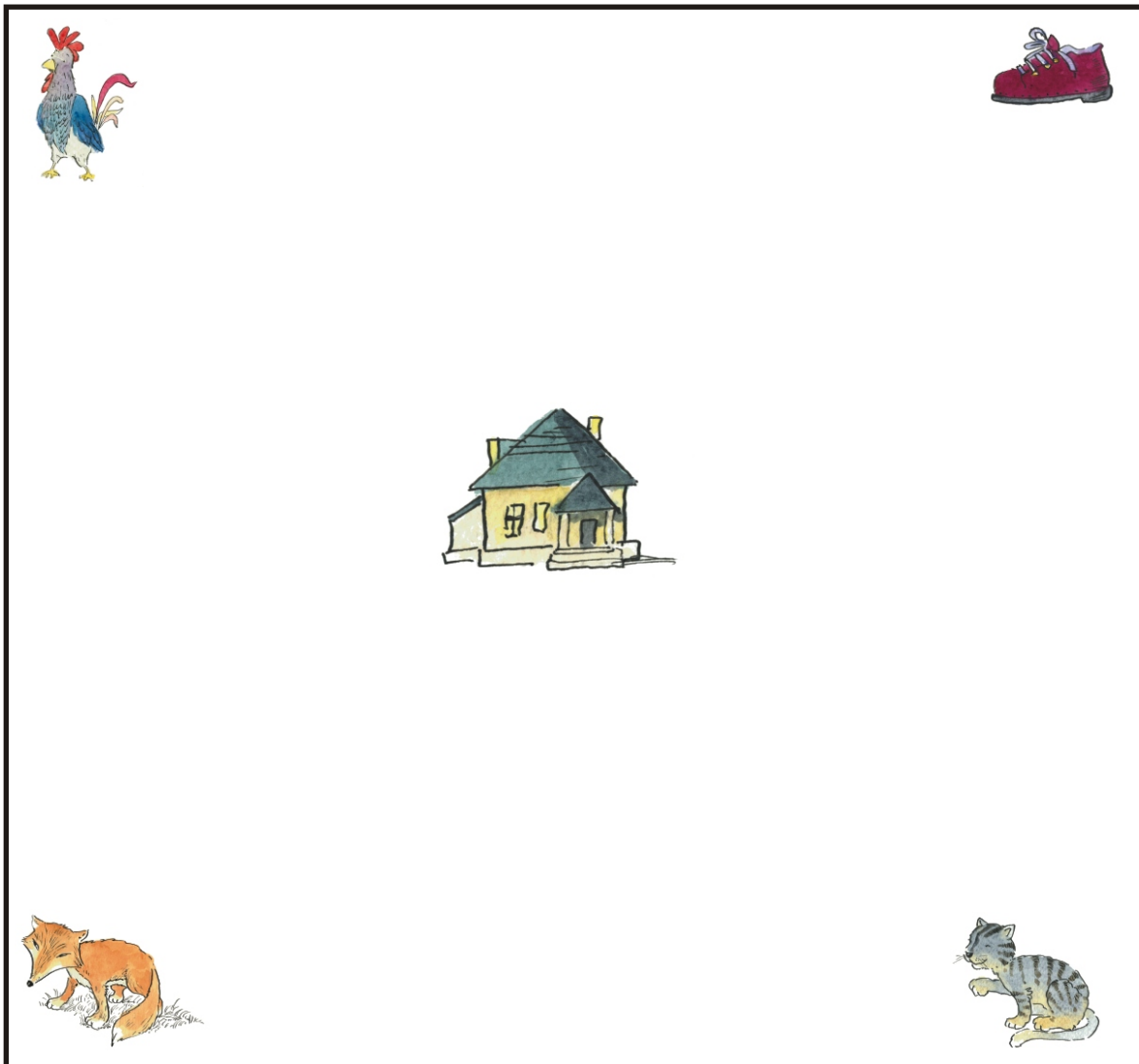
Edukacja matematyczna Stosunki przestrzenne

- 2) Dziecko rysuje zgodnie z czytanyimi poleceniami.
- **przed** Filipkiem , **nad** trawą - motyla
- **pod** nogą Filipka skierowaną w **dół** - kamień
- **za** kamieniem - kwiatek
- **między** kępkami trawy - grzybka, a **obok** grzybka -ślimaka



Edukacja matematyczna Orientacja na kartce papieru

- 3) Dziecko wskazuje obrazki zgodnie z poleceniami na przykład:
Wskaż obrazek, który znajduje się w lewym górnym rogu, w prawym dolnym rogu...



(Można wykorzystać tę kartę do innych zabaw na przykład: Narysuj nad domkiem, obok, pod butem, obok buta itd)

V Myślenie logiczne

- 1) Wskaż obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Powiedz, dlaczego.



(motor)

V Myślenie logiczne

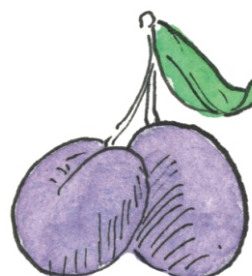
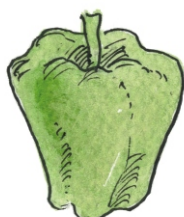
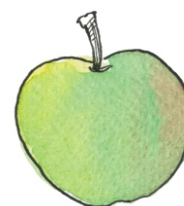
2) Nazwij obrazki. Wskaż ten, który nie pasuje do pozostałych. Powiedz, dlaczego.



(pies-pozostałe ptaki)

Myślenie logiczne

3) Otocz pętlami obrazki tak, aby otrzymać dwie grupy (zbiory). Jeden obrazek nie będzie należał do żadnej pętli. Który? Dlaczego ?



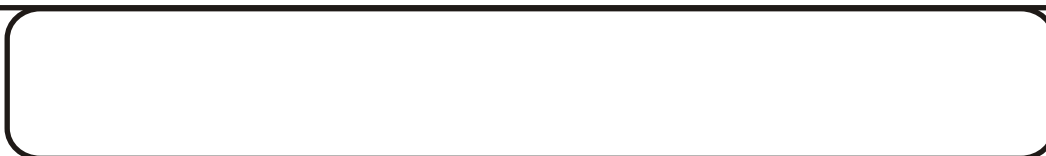
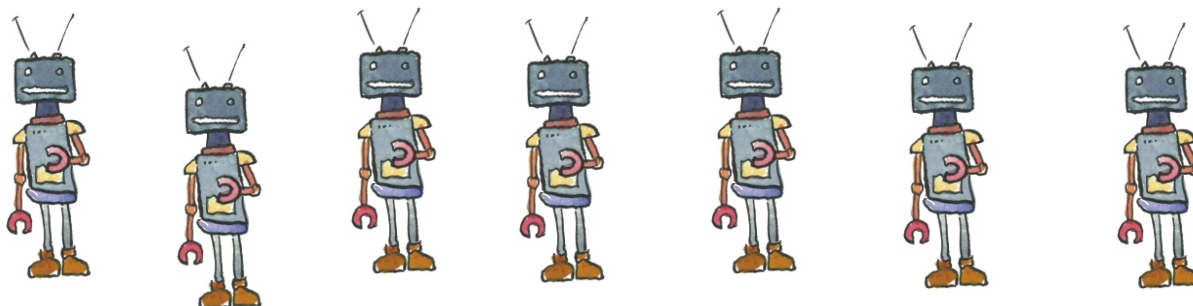
(1.warzywa 2. owoce -nie pasuje piłka)

Edukacja matematyczna Przeliczanie

4) Policz lalki. W pustej ramce narysuj tyle kropek , ile jest lalek.



Policz roboty. W pustej ramce narysuj tyle kropek , ile jest robotów.



Narysuj tyle piłek, ile jest butów.



Edukacja matematyczna Przeliczenie. Karta wykraczająca poza program przedszkola !

A może wiesz już więcej ?

Umiem więcej !

Policz obrazki i otocz petlą odpowiednią liczbę.

(Możliwość przekonania się , czy dziecko rozpoznaje zapis cyfrowy)



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

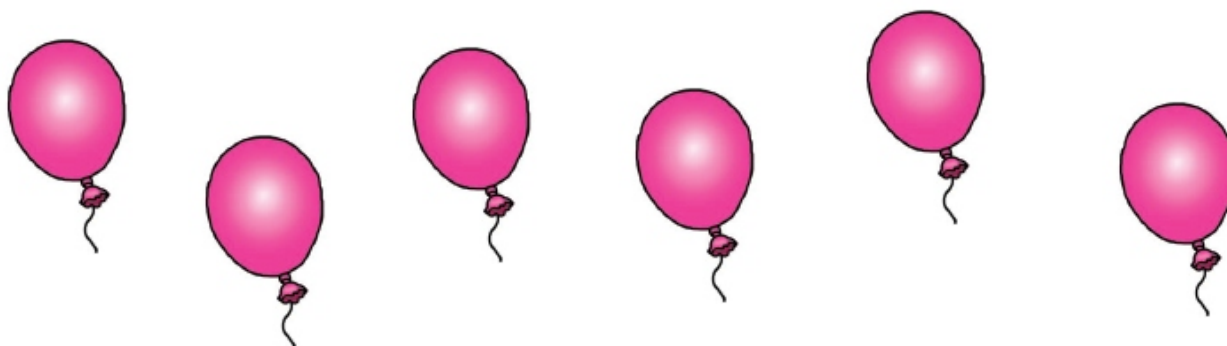
Edukacja matematyczna Dodawanie i odejmowanie na konkretach.

Czytamy treść. Dziecko ma przeliczyć, skreślić lub dorysować elementy i odpowiedzieć na pytania.

A) Ile jest sów? Ile jest kogutów? Ile jest wszystkich ptaków razem ?



**B) Ile jest balonów? Trzy balony pękają (przekreśl).
Ile zostanie balonów ?**



**C) W ogródku rano wyrosły cztery kwiaty, a po południu wyrósł
jeszcze jeden(dorysuj). Ile jest teraz kwiatków?**

